

# ส่วนที่ 1

## สภาพการจัดการศึกษา

### 1. สภาพทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 30

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 30 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลงวันที่ 17 สิงหาคม 2553 ลำดับที่ 30 ได้แก่จังหวัดชัยภูมิ

กระทรวงศึกษาธิการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พ.ศ.2553 ลงวันที่ 13 กันยายน พ.ศ.2553 ดังนี้ (1) กลุ่มอำนวยการ (2) กลุ่มบริหารงานบุคคล (3) กลุ่มนโยบายและแผน (4) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา (5) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา (6) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ และ (7) หน่วยตรวจสอบภายใน ที่จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2553 ลงวันที่ 28 ตุลาคม พ.ศ.2553

### 2. สถานที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 30 ตั้งอยู่เลขที่ 275/13 หมู่7 ถนนองค์การบริหารส่วนจังหวัด สาย 1 ตำบลในเมือง อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ 36000 โทรศัพท์ 0-4481-6976 โทรสาร 0-4481-6977 Website: <http://www.sesao30.go.th> E-mail : sesao30@sesao30.go.th

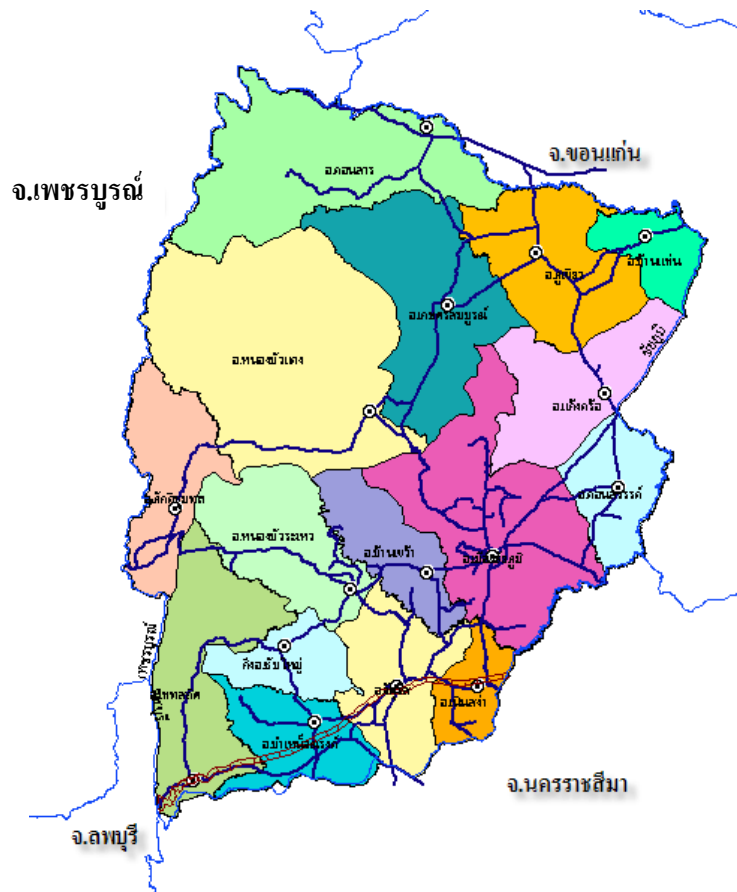
### 3. สถานศึกษาในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 30 มีอำนาจ หน้าที่ในการบริหารจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา มีสถานศึกษาในสังกัดจำนวน 37 แห่ง ดังนี้

1. โรงเรียนชัยภูมิภักดีชุมพล
2. โรงเรียนสตรีชัยภูมิ
3. โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา
4. โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย จ.ชัยภูมิ
5. โรงเรียนกุดตุ้มวิทยา
6. โรงเรียนบ้านค่ายวิทยา
7. โรงเรียนสีลองวิทยา
8. โรงเรียนภูพระวิทยาคม
9. โรงเรียนบ้านเขว้าวิทยายน
10. โรงเรียนคอนสวรรค์
11. โรงเรียนสามหม่อวิทยา
12. โรงเรียนโนนสะอาดวิทยา
13. โรงเรียนปู้ด่างศึกษาลัย
14. โรงเรียนหนองบัวแดงวิทยา
15. โรงเรียนคูเมืองวิทยา
16. โรงเรียนนางแดดวังชมภูวิทยา รัชมิ่งคลาภิเษก
17. โรงเรียนเจียงทองพิทยาคม
18. โรงเรียนภักดีชุมพลวิทยา
19. โรงเรียนแก้งคร้อวิทยา
20. โรงเรียนนาหนองพุ่มวิทยา
21. โรงเรียนท่ามะไฟหวานวิทยาคม
22. โรงเรียนภูเขียว

- |                                 |  |
|---------------------------------|--|
| 23. โรงเรียนพระธาตุหนองสามหมื่น | 24. โรงเรียนหนองคอนไทยวิทยาคม            |
| 25. โรงเรียนคอนสารวิทยาคม       | 26. โรงเรียนโนนคุณวิทยาคาร รัชมงคลาภิเชก |
| 27. โรงเรียนบ้านแท่นวิทยา       | 28. โรงเรียนจัตุรัสวิทยาคาร              |
| 29. โรงเรียนหนองบัวบานวิทยา     | 30. โรงเรียนละหานเจริญวิทยา              |
| 31. โรงเรียนบางอำพันวิทยาคม     | 32. โรงเรียนเพชรพิทยาสรรค์               |
| 33. โรงเรียนเจริญวิทยาคม        | 34. โรงเรียนเทพสถิตวิทยา                 |
| 35. โรงเรียนนายางลักวิทยาคม     | 36. โรงเรียนหนองบัวระเหววิทยาคาร         |
| 37. โรงเรียนห้วยแย้วิทยา        |  |

#### 4. แผนที่เขตพื้นที่บริการของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 30

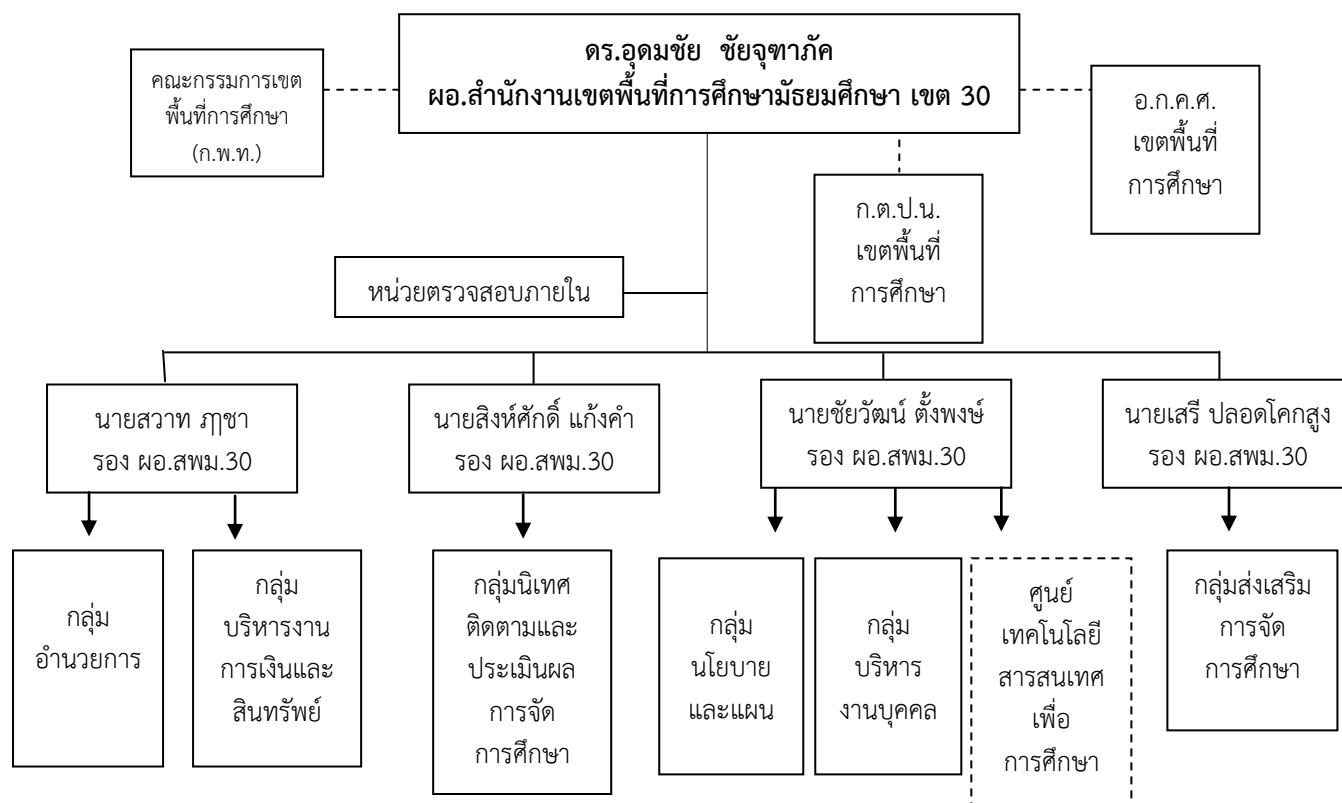


#### 5. อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 30

กฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.2546 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พ.ศ.2553 กำหนดอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

- 1) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
- 2) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
- 3) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- 4) กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
- 5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- 6) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- 7) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- 8) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
- 9) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- 10) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
- 11) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา
- 12) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

## 6. โครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 30



## 7. จำนวนบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 30

7.1 จำนวนข้าราชการและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 30 จำแนกตามกลุ่มดังนี้

ที่	ตำแหน่ง/กลุ่ม	อัตรากำลัง(คน)		
		กรอบ	มีแล้ว	ขาด
1	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1	1	-
2	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	5	4	1
3	กลุ่มอำนวยการ	8	4	4
4	กลุ่มบริหารงานบุคคล	16	10	6
5	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	9	5	4
6	กลุ่มนโยบายและแผน	8	6	2
7	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	12	6	6
8	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	2	0	2
9	หน่วยตรวจสอบภายใน	3	1	2
รวม		64	37	27

10	ศึกษานิเทศก์	19	9	10
11	ลูกจ้างประจำ/พนักงานจ้าง	-	19	
12	ช่วยราชการ	-	-	
รวมทั้งสิ้น		83	65	37

ที่มา กลุ่มบริหารงานบุคคล สพม. 30

## 7.2 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

ที่	ตำแหน่ง	จำนวน(คน)
1	ผู้บริหารสถานศึกษา	90
2	ข้าราชการครู	1,711
3	พนักงานราชการ	179
4	ครูอัตราจ้าง	48
รวม		2,028

ที่มา กลุ่มบริหารงานบุคคล สพม. 30

## 7.3 การจำแนกขนาดของสถานศึกษา

ที่	ขนาดสถานศึกษา	จำนวน(โรง)
1	โรงเรียนขนาดเล็ก <500 คน	17
2	โรงเรียนขนาดกลาง 500-1,499 คน	13
3	โรงเรียนขนาดใหญ่ 1,500-2,499 คน	3
4	โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ >2,500 คน	4
รวม		37

## 8. ข้อมูลนักเรียนและห้องเรียน

ที่	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)/จำนวนห้องเรียน(ห้อง)			
		นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	นักเรียนรวม	ห้องเรียน
1	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น				
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	2,960	3,200	5,959	167
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	2,770	3,156	5,926	165
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	2,771	3,081	5,852	164
	<b>รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</b>	<b>8,501</b>	<b>9,437</b>	<b>17,938</b>	<b>496</b>
2	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย				
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	2,095	3,177	5,272	149
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	1,899	3,201	5,100	147
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	2,119	3,206	5,325	151
	<b>รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย</b>	<b>6,113</b>	<b>9,584</b>	<b>15,697</b>	<b>447</b>
	<b>รวมทั้ง 2 ระดับ</b>	<b>14,614</b>	<b>19,027</b>	<b>33,635</b>	<b>943</b>

ที่มา : ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา สพม.30 ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2558

## 9. ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 สรุปผลได้ดังนี้

### 1. ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา

จากการดำเนินงานที่ผ่านมา แม้ว่าจะมีการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาหลัก 8 กลุ่มสาระ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ สุขศึกษาฯ ศิลปะ และการงานอาชีพ อย่างเข้มข้น มีการพัฒนาครู พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง แต่ผลการประเมินคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของวิชาหลักค่าเฉลี่ยยังไม่เป็นที่น่าพอใจ อันเนื่องมาจากโรงเรียนส่วนหนึ่งขาดสื่อที่มีคุณภาพ และขาดทักษะ การเลือกใช้สื่อ เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับเด็กในแต่ละช่วงวัย นอกจากนี้ยังพบว่านักเรียนส่วนหนึ่งที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ และไม่มีนิสัยรักการอ่าน

จากการรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา พบว่า นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับให้ความสำคัญกับการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ค่อนข้างน้อย โดยเฉพาะด้านภาษาที่สอง ปรากฏผลดังตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดังนี้

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-Net) รายวิชากลุ่มสาระหลัก 8 กลุ่มสาระ ได้แก่ ภาษาไทยคณิตศาสตร์ สังคมศึกษาฯ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2556 - 2557 ดังนี้

## 1) ผลการสอบ O-Net ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (8 กลุ่มสาระการเรียนรู้)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา			
	2556	2557	ผลต่าง	ประเทศปี 57
ภาษาไทย	43.64	34.53	-9.11	35.20
คณิตศาสตร์	24.32	28.12	+3.80	29.65
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	38.65	45.45	+6.80	46.79
วิทยาศาสตร์	37.31	37.68	+0.37	38.62
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	28.59	26.01	-2.58	27.46
สุขศึกษา	58.70	58.84	+0.14	59.32
ศิลปะ	43.82	41.82	-2.00	43.14
การงานอาชีพ	44.79	45.26	+0.47	45.42

## 2) ผลการสอบ O-Net ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (8 กลุ่มสาระการเรียนรู้)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา			
	2556	2557	ผลต่าง	ประเทศปี 57
ภาษาไทย	46.23	47.68	+1.45	50.76
คณิตศาสตร์	17.89	18.63	+0.74	21.74
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	31.26	34.03	+2.77	36.53
วิทยาศาสตร์	29.20	30.99	+1.79	32.54
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	21.95	20.16	-1.79	23.44
สุขศึกษา	60.10	49.97	-10.13	51.94
ศิลปะ	27.79	32.93	+5.14	34.64
การงานอาชีพ	48.82	47.11	-1.71	49.01

ที่มา : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพม.30

จากตารางดังกล่าวเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบพัฒนาการผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2556 กับปีการศึกษา 2557 ที่ผ่านมา พบว่า ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มี 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้มีการพัฒนาสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมาได้แก่ คณิตศาสตร์ สังคมศึกษาและวัฒนธรรม วิทยาศาสตร์ สุขศึกษา และการงานอาชีพ แต่ยังมีค่าคะแนนต่ำกว่าคะแนนของประเทศ ส่วนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเพิ่มขึ้นจากเดิม 5 กลุ่มสาระได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม วิทยาศาสตร์ ศิลปะ แต่ยังมีคะแนนต่ำกว่าคะแนนของประเทศ

## 2. ด้านโอกาสทางการศึกษา

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แม้ว่าจะเปิดโอกาสให้สามารถจัดการศึกษาได้หลากหลายรูปแบบทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย รวมถึงมีการส่งเสริม สนับสนุน ให้บุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังคม หรือภาคส่วนต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การดำเนินงานดังกล่าว พบว่าไม่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรม การเทียบโอนความรู้ระหว่างการศึกษาระบบนอกระบบ และตามอัธยาศัยยังมีความ ยุ่งยาก ซับซ้อนในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้ประชากรวัยเรียน ผู้ด้อยโอกาสบางส่วน ไม่สามารถเข้าถึงการรับ บริการทางการศึกษา โดยเฉพาะผู้ที่อยู่ในท้องถิ่นห่างไกลทุรกันดาร ยากจน ถูกทอดทิ้ง

## 3. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

การกระจายอำนาจการบริหารจัดการสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา พบว่า การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการยังไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเป็นรูปธรรม การพัฒนา ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา การสร้างความเข้มแข็งต่อองค์กรคณะบุคคล ทั้งในสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ตลอดจนความร่วมมือของผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน จึง เป็นสิ่งจำเป็นต่อการบริหารจัดการศึกษา ซึ่งจะเป็นกลไกนำไปสู่การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ยังพบว่าจำนวนโรงเรียนขนาดเล็กมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง จึงเป็นปัจจัยที่ไม่สามารถสะท้อนให้เห็นการ จัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ