

## ส่วนที่ 4

### กลยุทธ์พัฒนาการศึกษา ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย แนวทาง โครงการ

#### กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**เป้าประสงค์ที่ 1** นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพ

##### แนวทาง

1. ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลักของ คนไทย 12 ประการ
2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวและการบริการ แนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ ให้แก่นักเรียนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น อย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่อง และเป็นรูปธรรม เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สามารถวางแผนชีวิตด้านการเรียน การประกอบอาชีพในอนาคต รวมทั้งสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมและ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
3. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามวัย
4. ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และภาษาอาเซียนอย่างน้อย 1 ภาษา เพื่อให้ นักเรียนสามารถสื่อสารกับชาวต่างชาติได้ รองรับการค้าสู่ประชาคมอาเซียน และเทียบเคียงสู่มาตรฐานสากล
5. ส่งเสริมการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพของผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท ให้มีประสิทธิภาพ
6. ส่งเสริมการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ รวมถึงการพัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้อง กับความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม
7. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี และนวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลาย การมีศูนย์รวมสื่อให้ครูสามารถยืมสื่อไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งใน ห้องเรียนและนอกห้องเรียน
8. ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบ O-NET
9. ส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ให้มีความเข้มแข็ง และใช้ผลการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารงานบุคคล
10. ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพ ควบคู่ไปกับวิชาสามัญ ในระดับมัธยมศึกษาทุกระดับ
11. จัดระบบนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล หลากหลายมิติให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง เป็นรูปธรรม ให้มีข้อมูลป้อนกลับ และสามารถสะท้อนคุณภาพของผู้เรียน
12. สร้างความเข้าใจและความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่ผู้ปกครองชุมชน สังคม และ สาธารณชน
13. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วน ร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
14. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดผล ประเมินผล และการวิจัยอย่างเป็น ระบบเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
15. ส่งเสริมให้มีการวัดความเป็นเลิศทางวิชาการของผู้เรียน ในระดับชั้น ม.1-ม.6 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2558
16. ส่งเสริมสนับสนุนการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

## กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

**เป้าประสงค์ที่ 2** ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค

### แนวทาง

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนจัดการศึกษาวิชาชีพ ทั้งที่จัดเองและสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น เพื่อเป็นการส่งเสริมการมีงานทำของผู้เรียน โดยเฉพาะผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ เพื่อเป็นช่องทางในการเลือกประกอบอาชีพของผู้เรียน
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบปกติ รูปแบบเพื่อความเป็นเลิศ รูปแบบเพื่อเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และรูปแบบการศึกษาทางเลือก ให้เหมาะสมกับความต้องการจำเป็นของผู้เรียน แต่ละบุคคล และมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน โดยมีความเชื่อมโยงระหว่างรูปแบบต่าง ๆ
3. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศนักเรียนเป็นรายบุคคล ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพให้มีประสิทธิภาพ และต่อเนื่อง เชื่อมโยงกัน โดยเฉพาะเมื่อเกิดการส่งต่อนักเรียน
4. สร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริม ความประพฤตินักเรียน และระบบคุ้มครองนักเรียน รวมทั้งให้เชื่อมโยงทุกระดับกับงานที่สัมพันธ์
5. ส่งเสริมเครือข่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. รณรงค์และส่งเสริมการเรียนรู้ต่อในระดับที่สูงขึ้น
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ เด็กด้อยโอกาส เด็กที่มีความสามารถพิเศษ และเด็กที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ

## กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

**เป้าประสงค์ที่ 3** ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะที่เหมาะสมและมีวัฒนธรรมการทำงาน ที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

### แนวทาง

1. ขอความร่วมมือหน่วยงานต่างๆ หลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมโครงการในช่วงเปิดภาคเรียน
2. ประสานและส่งเสริมการทำงานของจิตอาสา หรือความสนับสนุนจากองค์กรต่างๆ เพื่อจัดหาผู้มาช่วยเหลือการทำงานต่างๆ ภายในโรงเรียน
3. เผยแพร่องค์ความรู้ และแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับนวัตกรรม วิธีการจัดการเรียน การสอน การสอนคิด แบบต่างๆ การวัดประเมินผล และการวิจัย ให้สามารถพัฒนาและประเมินผลนักเรียนให้มีคุณภาพตามศักยภาพ เป็นรายบุคคล
4. พัฒนาครูให้สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย โดยการประยุกต์ใช้สื่อ และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างเหมาะสม
5. ส่งเสริมระบบการนิเทศแบบกัลยาณมิตร โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครู ทั้งในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่น ๆ ตามความพร้อมของโรงเรียน

6. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และทุกภาคส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้
7. ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับการเป็นประชาคมอาเซียน
8. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความสามารถทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน
9. เสริมสร้างระบบแรงจูงใจ เพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน
10. ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมืออาชีพมีผลงานเชิงประจักษ์
11. ส่งเสริมความก้าวหน้าของครู ให้มีวิทยฐานะที่สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
12. ส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กร คณะบุคคลและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง วางแผน สรรหาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการและจำเป็นของโรงเรียน และสังคม

#### กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

**เป้าประสงค์ที่ 4** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 30 และสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล

**เป้าประสงค์ที่ 5** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 30 บูรณาการการทำงาน เน้นการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วม กระจายอำนาจ และความรับผิดชอบสู่ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และสถานศึกษา

#### แนวทาง

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษา มีความสามารถและความเข้มแข็งในการบริหารจัดการด้วยตนเอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาระบบช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการบริหารจัดการงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ
3. ประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนทราบถึงความต้องการได้รับ การช่วยเหลือของโรงเรียน โดยเฉพาะโรงเรียนที่ขาดแคลน อยู่ในพื้นที่ห่างไกล
4. ประสานหน่วยงานทุกภาคส่วนให้เข้ามาช่วยเหลือโรงเรียนที่มีความมุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพการศึกษา แต่มีความขาดแคลน
5. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
6. ส่งเสริมการใช้การวิจัยเป็นฐานในการพัฒนาการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
7. ส่งเสริมให้สถานศึกษา และองค์กรคณะบุคคล มีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน
8. ส่งเสริมให้มีการยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษา และองค์กรคณะบุคคลที่เกี่ยวข้อง ที่นักเรียนในพื้นที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อัตราการออกกลางคันลดลง มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง
9. สร้างช่องทางรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ เรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้อง กับองค์กร องค์กรคณะบุคคลที่เกี่ยวข้อง และติดตามตรวจสอบอย่างต่อเนื่อง
10. สร้างและพัฒนาค่านิยมร่วมในการปฏิบัติงาน
11. ส่งเสริมให้ทุกโรงเรียนเป็นโรงเรียนดี 5 (โรงเรียนรักษาศีล) โรงเรียนสุจริต โรงเรียนใสสะอาด ปราศจากคอร์รัปชัน

ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย				
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
เป้าประสงค์ที่ 1 นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยและมีคุณภาพ				
ตัวชี้วัด	ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562
1. ร้อยละนักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญาที่สมดุล เหมาะสมกับวัย และเรียนรู้อย่างมีความสุข	100	100	100	100
2. ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ของผลการทดสอบระดับชาติ O-NET โดยรวมเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3	3	3	3	3
3. ร้อยละของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษ	10	15	20	25
4. ร้อยละของโรงเรียนที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน	100	100	100	100
5. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถสื่อสารอย่างสร้างสรรค์อย่างน้อย 2 ภาษา	10	15	20	25
6. ร้อยละของโรงเรียนที่จัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงการเป็นประชาคมอาเซียน	100	100	100	100
7. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์เพิ่มขึ้น	50	60	70	80
8. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการปลูกฝัง จิตสำนึกความเป็นไทยในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	100	100	100	100
9. ร้อยละของโรงเรียนที่จัดกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม	100	100	100	100
10. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	80	90	95	100
11. ร้อยละของโรงเรียนที่มีการดำเนินกิจกรรม ให้ผู้เรียนมีค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการ ครบทุกตัว สอดคล้องตามช่วงวัย	100	100	100	100
12. ร้อยละของโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV, DLIT	100	100	100	100

ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย				
<b>กลยุทธ์ที่ 2</b> การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ				
<b>เป้าประสงค์ 2</b> ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค				
ตัวชี้วัด	ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562
1. ร้อยละของผู้จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า	100	100	100	100
2. ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นตามกำหนดเวลาของหลักสูตร	100	100	100	100
3. ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายตามกำหนดเวลาของหลักสูตร	100	100	100	100
4. อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นลดลง	1	1	1	1
5. อัตราการออกกลางคันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายลดลง	1	0.5	0.5	0.5
6. ร้อยละของเด็กที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริม และพัฒนา	70	75	80	85
7. ร้อยละของเด็กด้อยโอกาสได้รับการส่งเสริม และพัฒนา	100	100	100	100
8. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำได้รับการส่งเสริม และพัฒนา	100	100	100	100
9. ร้อยละของนักเรียน ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพสุจริตในอนาคต	100	100	100	100
10. นักเรียนพิการได้รับโอกาสให้สามารถพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ คิดเป็นร้อยละ	100	100	100	100

ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย				
กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา				
เป้าประสงค์ 3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะที่เหมาะสมและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์				
ตัวชี้วัด	ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562
1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาและสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ	85	90	95	100
2. ร้อยละของครูที่มีความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	85	90	95	100
3. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ	100	100	100	100
4. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านภาษาที่สองเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	100	100	100	100
5. ร้อยละของจำนวนศึกษานิเทศก์ที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด	100	100	100	100
6. ผู้บริหารสถานศึกษาทุกโรง มีความรู้ความสามารถในการบริหารวิชาการในศตวรรษที่ 21 ในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ	90	95	100	100
7. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติทุกคนคิดเป็นร้อยละ	100	100	100	100
8. ครูได้รับการพัฒนาให้สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามศักยภาพของแต่ละบุคคลด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	100	100	100	100
9. ครูได้รับการส่งเสริมให้จัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับประชาคมอาเซียน	100	100	100	100
10. ผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีความสามารถทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	100	100	100	100

ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย				
<b>กลยุทธ์ที่ 4</b> การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ				
<b>เป้าประสงค์ 4</b> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 30 และสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล				
<b>เป้าประสงค์ 5</b> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 30 บูรณาการการทำงาน เน้นการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมกระจายอำนาจและความรับผิดชอบสู่ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา และสถานศึกษา				
ตัวชี้วัด	ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562
1. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งครบองค์ประกอบตามกฎหมายกระทรวง	100	100	100	100
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกได้รับการรับรองคุณภาพ	100	100	100	100
3. ร้อยละของจำนวนสถานศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกได้รับการแก้ไขแทรกแซงเพื่อพัฒนาคุณภาพ	100	100	100	100
4. จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามช่วยเหลือการดำเนินงานให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล	37	37	37	37
5. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนการสอนและการสื่อสาร	100	100	100	100
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นสำนักงานที่ใช้CTในการบริหารจัดการ ร้อยละ 100	100	100	100	100
7. ร้อยละความพึงพอใจของ ผู้รับบริการ				
- ระดับสถานศึกษา	80	80	80	90
- ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	80	80	80	90
8. การรายงานผล การตรวจสอบ ภายในให้ผู้บังคับบัญชา และ สพฐ. ทันทังกำหนดเวลา	100	100	100	100
9. จำนวนสถานศึกษาที่มีความพร้อมและเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น	37	37	37	37
10. จำนวนมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษาที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านการประเมินในระดับดีขึ้นไป	5	5	5	5
11. ร้อยละของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ โรงเรียนสุจริต โรงเรียนใสสะอาดปราศจากคอร์รัปชัน	100	100	100	100

## โครงการและงบประมาณ

โครงการ	ประมาณการงบประมาณ			
	2559	2560	2561	2562
<p><b>กลยุทธ์ที่ 1</b> การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p><b>เป้าประสงค์ที่ 1</b> นักเรียนระดับระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยและมีคุณภาพ</p> <p><b>จุดเน้นส่วนที่ 1</b> ด้านผู้เรียน</p>				
1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	40,000	40,000	40,000	40,000
2. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	50,000	50,000	50,000	50,000
3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	500,000	500,000	500,000	500,000
4. โครงการค่ายอยากเป็นหมอ	50,000	50,000	50,000	50,000
5. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาโรงเรียนในศตวรรษที่ 21 ที่เน้นทักษะสาขาวิชาชีพ	80,000	80,000	80,000	80,000
6. พัฒนาระบบสารสนเทศทางการศึกษาระบบ Data Management Center "DMC"	50,000	50,000	50,000	50,000
7. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	40,000	40,000	40,000	40,000
8. โครงการแข่งขัน"งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 30 จังหวัดชัยภูมิ	300,000	300,000	300,000	300,000
9. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	60,000	60,000	60,000	60,000



โครงการ	ประมาณการงบประมาณ			
	2559	2560	2561	2562
<p><b>กลยุทธ์ที่ 2</b> การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ</p> <p><b>เป้าประสงค์ที่ 1</b> ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค</p> <p><b>จุดเน้นส่วนที่ 1</b> ด้านผู้เรียน</p>				
1. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล สร้างจิตสำนึกความเป็นไทยและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการในสถานศึกษา	80,000	80,000	80,000	80,000
2. โครงการแข่งขันกีฬา สพม.ชัยภูมิเกมส์ร่วมใจต้านภัยยาเสพติด	100,000	100,000	100,000	100,000
3. โครงการค่ายเสริมสร้างทักษะชีวิตเด็กไทย "ปัญหาหยุดยั้ง ด้วยพลังเด็กและเยาวชน"	60,000	60,000	60,000	60,000
4. โครงการแสงธรรมส่องใจ พิษิตภัยยาเสพติด	60,000	60,000	60,000	60,000
5. โครงการถักจิต ทอใจด้วยใยธรรม	60,000	60,000	60,000	60,000
6. โครงการยุทธการเกี่ยวกล้วย ร้อยสำนึก เฝ้าจศึกษาเสพติด	20,000	20,000	20,000	20,000
7. โครงการส่งเสริมเพิ่มโอกาสพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ	100,000	100,000	100,000	100,000
8. โครงการส่งเสริมเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ความเป็นเลิศ	30,000	30,000	30,000	30,000
9. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย และคุณธรรมนำชีวิต	60,000	60,000	60,000	60,000
10. โครงการฝึกอบรมและซ้อมแผนระงับอัคคีภัยในสถานศึกษา	60,000	60,000	60,000	60,000

โครงการ	ประมาณการงบประมาณ			
	2559	2560	2561	2562
<p><b>กลยุทธ์ที่ 3</b> การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p><b>เป้าประสงค์ที่ 3</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์</p> <p><b>จุดเน้นส่วนที่ 2</b> ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>				
1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และสมรรถนะสอดคล้องกับการปฏิบัติงานโดยจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID Plan)	200,000	200,000	200,000	200,000
2. โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้ดูแลด้านจิตสังคม บำบัดในโรงเรียน	30,000	30,000	30,000	30,000
3. โครงการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้บูรณาการสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ตามแนวทางของ STAR'R Model	80,000	80,000	80,000	80,000
4. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	100,000	100,000	100,000	100,000
5. โครงการประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. Obec Award ระดับเขต	30,000	30,000	30,000	30,000
6. โครงการประชุมปฏิบัติการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้บูรณาการสู่การอ่านคล่อง เขียนคล่อง สำหรับครูสอนภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	20,000	20,000	20,000	20,000
7. โครงการส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ ของวิชาชีพ	150,000	150,000	150,000	150,000
8. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากร เพื่อเป็นกลไกต่อต้านภัยยาเสพติด	30,000	30,000	30,000	30,000
9. โครงการสรรหาครูผู้มีจรรยาบรรณของวิชาชีพดีเด่น	50,000	50,000	50,000	50,000

โครงการ	ประมาณการงบประมาณ			
	2559	2560	2561	2562
<p><b>กลยุทธ์ที่ 4</b> การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ</p> <p><b>เป้าประสงค์ที่ 4</b> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 30 และสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพพระดับมาตรฐานสากล</p> <p><b>เป้าประสงค์ที่ 5</b> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 30 บูรณาการการทำงาน เน้นการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมกระจายอำนาจและความรับผิดชอบสู่สถานศึกษา</p> <p><b>จุดเน้นส่วนที่ 3</b> ด้านการบริหารจัดการ</p>				
1. โครงการประชุมปฏิบัติการ ก.ต.ป.น.สัญจร เพื่อขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด สพม.30	100,000	100,000	100,000	100,000
2. โครงการส่งเสริมการใช้การวิจัยเป็นฐานในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 30	70,000	70,000	70,000	70,000
3. โครงการสำรวจแหล่งเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมทางการศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น	30,000	30,000	30,000	30,000
4. โครงการนิเทศเชิงรุกตามรูปแบบ STOP-ED 2 Way Model เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามนโยบายเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	60,000	60,000	60,000	60,000
5. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานด้านนโยบายและแผนของสถานศึกษาและ สพม.30	70,000	70,000	70,000	70,000
6. โครงการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาระบบบริหารจัดการ	80,000	80,000	80,000	80,000
7. โครงการพัฒนาการสื่อสารเพิ่มพูนความรู้สู่สาธารณชน (วารสาร)	100,000	100,000	100,000	100,000
<b>รวมกลยุทธ์ 1-4 งบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>3,000,000</b>	<b>3,000,000</b>	<b>3,000,000</b>	<b>3,000,000</b>